

【编者按】党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视生态文明和美丽中国建设，提出了一系列新理念、新思想、新战略，一以贯之大力推进生态文明建设，取得显著成效，积累了宝贵经验。本期编辑部联合中国高等教育学会生态文明教育研究分会，邀请分会理事长贺克斌院士组织“生态文明和美丽中国建设”专题，就与生态文明建设有关的学术和政策问题展开研究和讨论。

生态文明与美丽中国建设

贺克斌



专题学术召集人

贺克斌

中国工程院院士
清华大学环境学院教授
国家自然科学基金委杰出青年基金获得者和“多介质复合污染与控制化学”创新群体带头人
教育部长江学者特聘教授和“区域复合大气污染与控制”创新团队带头人
全国环境科学与工程教学指导委员会主任
国家生态环境保护专家委员会副主任
中国环境科学学会副理事长
中国高等教育学会生态文明教育研究分会理事长

主要研究领域为细颗粒物 $PM_{2.5}$ 与大气复合污染控制，主持建立了中国多尺度排放清单在线技术平台，为我国空气质量管理在精细溯源和定量评估方面技术水平的提升做出重要贡献。获国家自然科学基金二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 3 项和省部级科技奖励 11 项，获美国国家科学院刊科扎雷利奖。出版专著 6 部，被爱斯唯尔连续评为 2014—2019 年中国高被引学者，入选 2018 年、2019 年科睿唯安全球高被引科学家。

我国资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化形势严峻，促使我们必须站在中国特色社会主义全面发展和中华民族永续发展的高度，加强生态危机意识，统筹推进“五位一体”总体布局。

生态文明的内涵极为丰富，它既是人类文明形态发展的新阶段，又是生态哲学、生态伦理学、生态经济学等生态思想的交融与升华，还是绿色、循环、低碳、节约资源、保护环境的空间格局、产业结构、生产方式和生活方式。建设生态文明，既是我国作为最大发展中国家在可持续发展方面的有效实践，也是为全球环境治理提供中国理念、中国方案和中国贡献。

党的十八大指出，“资源环境约束加剧”是我国前进道路上面临的重要困难和挑战。这表明，解决资源环境约束，促进经济良性发展成为新的历史使命。从我国现阶段的具体国情看，不仅人均资源量远低于世界平均水平，而且资源禀赋先天不足。近些年，环境质量有所改善，但区域生态环境污染问题仍不容乐观；生态保护、环境质量持续改善难度不断加大。

党的十九大进一步强调，发展不平衡不充分的一些突出问题尚未解决，生态环境保护任重道

远。党中央、国务院高度重视生态文明建设，不仅提出了一系列生态文明建设的新思想、新目标、新要求和新部署，为建设美丽中国提供了根本遵循和行动指南，而且首次把美丽中国作为建设社会主义现代化强国的重要目标。美丽中国目标的提出，不仅寄予了人民对未来美好生活的期盼，也反映了中国共产党对人类文明规律的深刻认识和对现代化建设目标的丰富理解。

2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年，也是生态文明建设、环境保护和高质量发展的关键验收节点。刚刚结束的十九届五中全会提出，深入实施可持续发展战略，完善生态文明领域统筹协调机制，构建生态文明体系，促进经济社会发展全面绿色转型。到2035年基本实现社会主义现代化，广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中有降，生态环境根本好转，美丽中国建设目标基本实现。

当前我国的生态环境问题仍十分复杂。经济要发展、资源要开发、城乡居民生活水平要不断提升，但空气、水、土壤等环境污染风险事故高发及生态系统退化等各种现象并存。政府决策、企业生产、大众生活三者间既有矛盾交织，需要综合平衡；又有发展共识、需要统筹考虑。解决这些问题、缓解这些矛盾，既需要走生态文明的发展道路，坚持人与自然和谐共生，树立和践行“绿水青山就是金山银山”发展理念；又需要大力推行环境科技创新，推动新技术、新方法与发展深度融合，通过生态环境科技创新、技术成果转化等形式促进经济社会健康发展，切实建设“美丽中国”；更需要培养造就一大批德才兼备的高层次生态环境专业人才，深度参与和引领全球生态环境治理。

2019年3月30日，在中国高等教育学会的指导下，清华大学等108家单位共同成立了生态文明

教育研究分会。生态文明教育研究分会是研究和推动中国高等教育机构参与生态文明建设的全国性、专业性、非营利性的学术团体，由高等学校、先进企业、政府机关、行业技术学会、媒体等单位，以及从事生态文明理论工作者和实践工作者自愿组成。

生态文明教育研究分会宗旨是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平生态文明思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念、新思想、新战略，开展生态文明建设、生态文明教育理论和实际问题研究；总结经验，探索规律，为深化高校之间深度合作，全面提升高等教育质量，培养富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型优秀人才服务；发挥智库作用，用跨学科的方法进行深入研究，全面、深刻地揭示“生态文明”的丰富内涵。

生态文明教育研究分会发挥高等教育机构的学科交叉优势，联合《中国环境管理》，策划推出了“生态文明与美丽中国建设”专题，从生态环境科技成果转化与产业发展、生态环境科技创新体系建设，以及生态正外部性内部化的实现途径与机制创新等方面，探讨与生态文明建设有关的学术和政策问题，提出具体建议。建议包括：生态环境科技转化应遵循习近平总书记“四个面向”“三个导向”指导原则；加强专业化创新平台、技术评估体系、成果转化人才培养体系建设，完善科技创新体制；优化生态补偿标准与收益机制，解决生态系统服务区域外部性问题等。专题旨在贯彻党的十九届五中全会精神，倡导生态文明理念，推动教育先行、科技先行，努力为解决国家重大的生态环境问题、实施可持续发展战略提供智力支持。